esp 2-3acc • pe

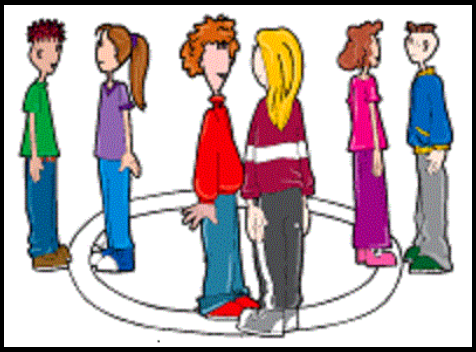
performance assessment
presentational speaking

objetivo: Hablar sobre ti, tus actividades, y tus intereses.

Are you where you need to be? (level 3 vs level 4)

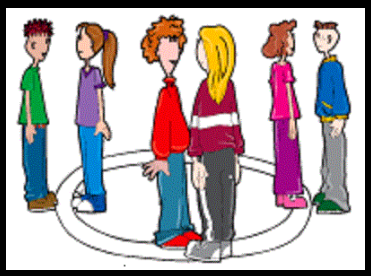
¿Qué estructura usaremos?

- círculos (inside outside circle)



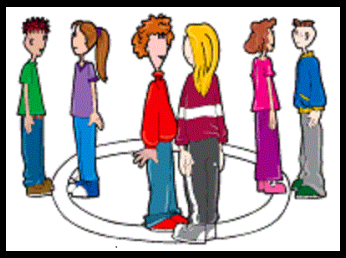
¿Cuál es mi meta?

- Elabora tus respuestas.
- A - 30 segundos - una pregunta
- B - 30 segundos - una pregunta diferente



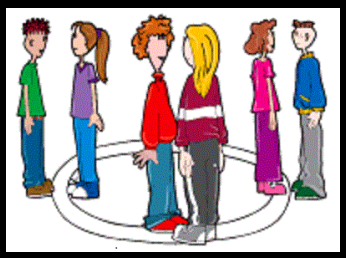
A - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Cuál es un adjetivo que no te describe? ¿Por qué?



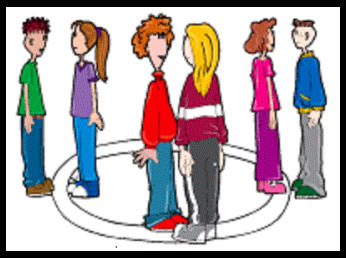
B - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Cuál es una actividad que haces todos los días? Explica.



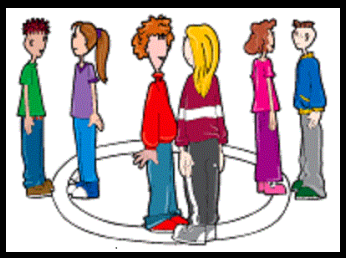
A - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Qué hacen tú y tus amigos durante el verano?



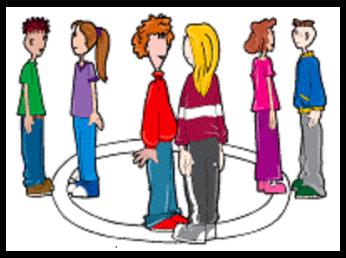
B - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Cuál es un adjetivo que te describe? ¿Por qué?



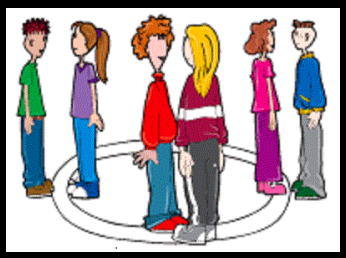
A - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Qué haces típicamente con tu familia? Explica.



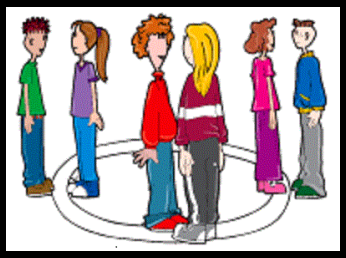
B - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Cuál es un pasatiempo tuyo? Explica.



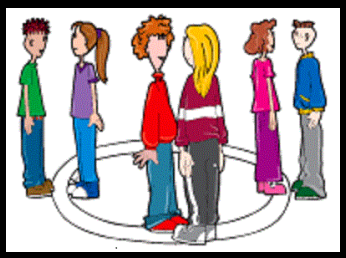
A - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Qué no te gusta hacer? Explica.



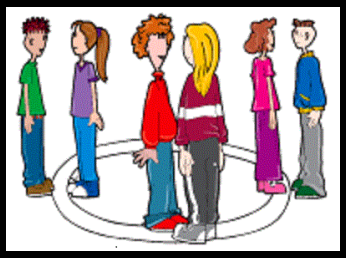
B - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Cómo es tu mejor amig@?



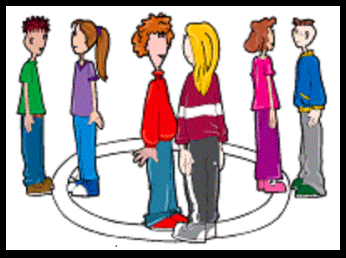
A - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Qué interés especial tienes? Explica.



B - Contesta y elabora.
30 segundos

- ¿Qué haces durante las vacaciones?



¡A compartir!

¡Gracias compañeros!