Desastres horribles

A. Completa esta conversación con el pretérito del verbo apropiado.

Modelo Nadie creyó (*creer / destruir*) lo que dije.

—Yo **(1.)** leí (*leer / creer*) algo horrible en el periódico. No sé si lo **(2.)** leíste (*caer / leer*) tú también. Hubo una tormenta terrible en Nicaragua.

—Mi hermano y yo **(3.)** oímos (*oír / leer*) la noticia en la radio. Parece que la tormenta **(4.)** destruyó (*destruir / caerse*) muchas casas.

—También **(5.)** se cayeron (*caerse / leer*) muchos árboles.

—Muchas personas **(6.)** creyeron (*creer / destruir*) que iban a morir.

B. Completa esta noticia con el pretérito del verbo apropiado.

Mis amigos no **(1.)** creyeron (*creer / caer*) lo que pasó ayer. Hubo un terremoto en el centro de la ciudad. A las once y veintidós yo **(2.)** oí (*oír / creer*) un ruido terrible. La tierra **(3.)** empezó (*dejar / empezar*) a temblar. **(4.)** Se cayeron (*caerse / leer*) muchas casas.

El terremoto **(5.)** destruyó (*caerse / destruir*) muchos edificios. Hoy, todos **(6.)** oyeron (*leer / oír*) las noticias sobre el terremoto en la radio, y **(7.)** leyeron (*leer / creer*) lo que pasó en los periódicos.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

1695_PW_Ch01_7-20.indd 5 PDFS 2/5/09 8:47:47 AM