Esp. 3-4x – Capítulo 10 + El delantal blanco – Repaso antes del examen nombre _____

Usa este papel para organizar tus ideas y entendimiento sobre los objetivos de capítulo 10 y El delantal blanco. Usa la evidencia de tus "learning checks" y las actividades en clase para guiar tus estudios.

Objetivo:	**Resultados de mi "learning check" y reflexión** ***(¿qué palabras necesito estudiar?)***	**Práctica: Escoge 5 de las palabras MÁS DIFÍCILES para ti y escribe una oración con la palabra en CONTEXTO.**
Reconocer y escribir el vocabulario de **El delantal blanco** en contexto		

Objetivo:	**Resultados de mi "learning check" y reflexión** ***(¿qué palabras necesito estudiar?)***	**Práctica: Escoge 5 de las palabras MÁS DIFÍCILES para ti y escribe una oración con la palabra en CONTEXTO.**
Reconocer y escribir el vocabulario de **cap 10** en contexto		

Objetivo:	**Resultados de mi "learning check" y reflexión** ***(¿qué necesito recordar?)***	**Práctica: Sigue las instrucciones abajo.**
Utilizar **las frases con si en el pasado** (cap 10)		1. Conjuga el verbo LLEGAR en el condicional perfecto. 2. Conjuga el verbo DECIR en el pluscuamperfecto del subjuntivo. 3. Escribe la fórmula para las frases con si en el pasado. 4. Escribe una frase con si en el pasado EN ESPAÑOL. 5. Traduce tu frase al INGLÉS.

Objetivo:	**Resultados de mi "learning check" y reflexión** ***(¿qué necesito recordar?)***	**Práctica: Sigue las instrucciones abajo.**
Utilizar **la secuencia de tiempos** (cap 10)		1. Completa la frase con relación a la secuencia de tiempos. a. Se usa EL PRESENTE DEL SUBJUNTIVO después de: _____, _____, y _____. b. Escribe una frase de ejemplo EN ESPAÑOL para ilustrar la regla de 1a. c. Traduce tu frase al INGLÉS. 2. Contesta la pregunta con relación a la secuencia de tiempos. a. ¿Cuándo se usa el PRESENTE PERFECTO DEL SUBJUNTIVO? Explica en tus propias palabras en INGLÉS. b. Escribe una frase de ejemplo EN ESPAÑOL para ilustrar la regla de 1a. c. Traduce tu frase al INGLÉS.

Utilizar **la secuencia de tiempos** (cap 10) - continuado		3. Completa la frase con relación a la secuencia de tiempos. a. Se usa EL IMPERFECTO DEL SUBJUNTIVO después de: _____, _____, _____, y _____. b. Escribe una frase de ejemplo EN ESPAÑOL para ilustrar la regla de 1a. c. Traduce tu frase al INGLÉS

Objetivo:	**Resultados de mi "learning check" y reflexión** ***(¿qué necesito recordar?)***	**Práctica: Sigue las instrucciones abajo.**
Explicar **la trama y los temas** de El delantal blanco (El delantal blanco)		1. Explica en tus propias palabras en INGLÉS qué ocurrió en la obra de teatro El delantal blanco. ¿Cuál es la trama (plot)? 2. Explica en tus propias palabras en INGLÉS cuál es el mensaje de la obra de teatro El delantal blanco. ¿Qué quiere Vodanovic que aprendamos de su obra?

Reflexión: Basado en los learning checks y actividades en clase, ¿qué necesitas estudiar en preparación para el examen de capítulo 10 y El delantal blanco?