




EL IMPACTO DE LA CRISIS EN LOS NIÑOS

La crisis y los niños


En este gráfico podemos observar cómo los niños se pueden ver afectados por la crisis en los hogares. El impacto de la crisis se refleja en diferentes ámbitos de la vida del niño: vivienda, educación, alimentación, salud y también en el ambiente familiar.


unicef 

Educación
Hay familias que no pueden pagar el comedor escolar, las actividades extraescolares o la ropa deportiva. 


Alimentación
Hay hogares en los que baja la calidad de los alimentos consumidos. 

Vivienda
Algunos niños pierden su hogar y tienen que trasladarse de ciudad o país. Además, el traslado puede significar hacinamiento y degradación del entorno físico.

Salud
Dificultades para costearse tratamientos médicos no incluidos en el sistema público. 

Familia
Deterioro del ambiente familiar, por el stress y la presión de la difícil situación económica. 

La pobreza en España tiene rostro de niño



A. Key word recognition

Find in the article a Spanish word/phrase that best expresses the meaning of each of the following English words/phrases:

Home = el hogar/ la vivienda

Environment/ Surroundings = el ambiente/ el entorno

Suffering= sufriendo

Pressure = la presión

Los niños y las niñas son los últimos responsables de la crisis y sin embargo están sufriendo sus consecuencias de forma tan o más grave que otros grupos sociales.

En España, actualmente los niños son el grupo de edad más pobre en comparación con el resto de grupos de edad (adultos y mayores).

B. Main idea detection: Using information from the article, provide the main idea of the article in English.

_____ This article talks about the crisis in Spain and how Children are the most affected population by it and what specific aspects of their lives could change as result of it. _____

C. Supporting details:

- Circle the letter of each detail that is mentioned in the article (not all are included!).
- Write the letter or each detail next to where it appears in the text.
- Write the information that is given in the article in the space provided next to the detail below.

This selection mentions:

- a. Most impacted age group _____ Children (paragraphs in lower right) _____
- b. Impact at school _____ families can't pay for food program, extracurriculars, sports uniforms _____
- c. Unemployment _____
- d. Government involvement _____
- e. Homelessness _____ Some kids lose their homes _____
- f. Malnutrition: _____ Some households are serving low quality food items. _____

INTERPRETIVE COMPREHENSION

D. Inferences "Read between the lines" to answer the following questions, using information from the article. You may respond in Spanish or English.

1. How does this situation discussed within the infograph compare to your own community? Include evidence from the infograph within your response. Defend your answer.

2. What are some long-term problems that the group being discussed within the infograph might face in the future?

E. Guessing meaning from context

Based on this passage, explain what the following words/phrases probably mean in English:

trasladarse (*vivienda* section) = to move, to transfer

alimentación (*alimentación* section) = food, diet, nutrition

el comedor escolar (*educación* section) = school food (program)

F. Preguntas de comprensión:

1. ¿Qué podemos deducir de esta información?

- A. La pobreza en España afecta a las personas mayores más que otros grupos.
- B. La crisis tiene efecto en muchos aspectos diferentes de la vida.
- C. Si una familia no tiene mucho dinero, los niños no pueden ir a la escuela.
- D. Hay menos niños que están enfermos en las familias ricas.

2. ¿Cuál es el propósito de esta infografía?

- A. Informar
- B. Persuadir
- C. Criticar
- D. Comparar