


ACTIVIDAD 12

Tema curricular: Los desafíos mundiales

 Primero tienes 1 minuto para leer la introducción y las preguntas.

Introducción

El siguiente reportaje fue transmitido por Radio de las Naciones Unidas. El informe describe un evento especial auspiciado por el Consejo Económico y Social, cuyo tema principal fue la juventud. La grabación dura aproximadamente tres minutos.

1. ¿Qué se destaca al principio del reportaje?
 - (A) La disminución del número de jóvenes que no siguen carreras científicas
 - (B) Las contribuciones de la juventud al desarrollo económico hoy en día
 - (C) La importancia de la participación de la juventud para efectuar cambios
 - (D) Las medidas adoptadas por la comunidad internacional para ayudar a los jóvenes
2. Según el reportaje, ¿qué caracteriza a la juventud de hoy?
 - (A) Su ambición por los estudios es mucho más fuerte que la de otras generaciones.
 - (B) Su número en el mundo es el más elevado que en cualquier otra época.
 - (C) Su interés por los problemas sociales ha disminuido.
 - (D) Sus preocupaciones son más bien por su propio bienestar.
3. Según el reportaje, ¿con qué propósito menciona Néstor Osorio a los científicos y a los empresarios de Internet?
 - (A) Para acentuar las contribuciones de los jóvenes
 - (B) Para reprochar los avances científicos y tecnológicos
 - (C) Para reconocer a otros que han ayudado a los jóvenes
 - (D) Para resaltar la importancia de los estudios superiores
4. Según el reportaje, ¿qué desventajas tienen los jóvenes?
 - (A) No poder inmigrar
 - (B) No poder encontrar empleo
 - (C) No tener oportunidades para carreras científicas
 - (D) No tener una preparación adecuada en las ciencias
5. Según el reportaje, ¿cuál es la importancia de educar a las mujeres?
 - (A) Levanta la autoestima de las chicas más jóvenes.
 - (B) Siempre recuerdan su misión como madres.
 - (C) Tiene un efecto estabilizador para la sociedad.
 - (D) Se convierten en modelos para otras.
6. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estaría de acuerdo el Secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon?
 - (A) El desempleo debe ser un motivo para reformar las políticas existentes.
 - (B) Los antiguos innovadores no deben desanimar a los jóvenes.
 - (C) La ciencia tiene que estar al alcance de todos los jóvenes.
 - (D) Los jóvenes deben explorar otras profesiones que no sean las ciencias.

ACTIVIDAD 12 Los jóvenes son la mejor inversión de futuro

1 Los jóvenes deben alzar su voz y ser un potente motor de cambio de la sociedad. La actual generación de jóvenes es la más numerosa de toda la historia de la humanidad. Más de 1.700 millones de personas de entre 10 y 24 años de edad habitan en el mundo.

El Consejo Económico y Social, ECOSOC, auspició en la sede de la ONU en Nueva York un evento especial sobre la necesidad de que los jóvenes participen más activamente en los campos de la ciencia, la tecnología, la innovación y la cultura.

3 El presidente de ECOSOC, Néstor Osorio, recordó que algunos de los científicos más relevantes de la historia eran jóvenes cuando hicieron descubrimientos que cambiaron el curso de la humanidad.

«Tomás Alva Edison tenía 32 años cuando planteó la primera bombilla eléctricamente viable del mundo. Isaac Newton era aún más joven cuando inventó el cálculo, el lenguaje de la física, y tenía 24 años cuando publicó su primer artículo sobre el tema. Dos de los empresarios más famosos del mundo, Bill Gates y Mark Zuckerberg, tenían 20 años cuando establecieron Microsoft y Facebook, respectivamente».

Néstor Osorio indicó que fomentar una mejor formación en el campo de la ciencia y la tecnología es una de las vías para luchar contra el desempleo y la precariedad que afrontan los jóvenes de todo el mundo.

4 «La Organización Internacional del Trabajo indica que los jóvenes tienen 3 veces más probabilidades de estar desempleados que los adultos, y más de 75 millones de jóvenes del mundo están buscando trabajo hoy día. En Europa y en Oriente Medio más de la mitad de los jóvenes entre 15 y 24 años están desempleados».

Por su parte, el señor Secretario General de la ONU, Ban Ki-Moon, subrayó la necesidad

de que las mujeres y las niñas también reciban una mejor educación científica. En ese sentido, lamentó que aún persista la creencia de que las mujeres deberían apostar por otras profesiones.

2 «Si educamos a una mujer, a una madre, no estamos educando a una sola mujer, ya que ella educará a sus niños, a su familia y a la sociedad, es decir, que tiene un efecto multiplicador».

Adora Svitak, de 16 años, autora de varios libros y representante juvenil del Programa Mundial de Alimentos explicó que su generación está acostumbrada a acceder a la información que necesita y que ya no acepta instituciones no transparentes.

5 «Consideren las grandes expectativas de transparencia que tiene mi generación. Como muchos de vosotros, he crecido utilizando una red que tiene respuestas a mis preguntas y me proporciona información solo pulsando una tecla de mi computadora. Tropezar con barreras cuando busco información no es normal para mí. ¿Cómo encaja esto con culturas tradicionales de gobierno, de secretismo, información clasificada, la cultura de la información a puerta cerrada?».

6 Dialogar con los jóvenes es una prioridad para la ONU, afirmó el Secretario General, Ban Ki-Moon pidió a la comunidad internacional que dé todo su apoyo al nuevo enviado para la juventud, Ahmad Alhendawi.

Emma Reverter, Naciones Unidas, Nueva York.

ANSWERS: 1. C; 2. B; 3. A; 4. B; 5. D; 6. C

ACTIVIDAD 13 El género de la lengua no crea machistas

El buscador de Radio 5

Ha habido tumulto por un texto firmado por el sabio Ignacio Bosque en relación a las guías que desean establecer un vínculo entre machismo y género lingüístico. Se escribe y se ha escrito que el lenguaje es machista. Consíentame mi res-