

February interpretive assessment - **READING AND LISTENING**

1. Complete reading activity using AP rojo p142-144 act14 and this document.
2. Take this document and your AP rojo answers to the ILC and go over with the teacher.
3. Have the ILC teacher sign your activity sheet and turn it in to your classroom teacher.
4. Please complete extra practice activities within 5 class days of receiving your score for the assessment.

**COMPRESIÓN LECTORA - protocolo**

1. Mientras estás leyendo identifica 5 palabras clave que necesitas comprender para entender mejor la lectura. Busca en wordreference.com las palabras importantes que has escogido y completa la tabla.

La palabra en español	La palabra en inglés	Un sinónimo en español

2. Escribe la idea principal de la selección.

---



---

3. Ahora escribe tres detalles para elaborar tu idea principal.

Detalle #1: \_\_\_\_\_

Detalle #2: \_\_\_\_\_

Detalle #3: \_\_\_\_\_

## COMPRESION AUDITIVA - protocolo

1. Después de escuchar el audio por primera vez, apunta las palabras importantes que has escuchado. Después elige las 5 más importantes y explica por qué las elegiste. Luego, escucha una segunda vez para modificar o confirmar tus ideas.

---

---

---

---

---

2. Usando las palabras de la actividad 1 escribe la idea principal:

---

---

3. Ahora escribe tres detalles para elaborar tu idea principal.

Detalle #1: \_\_\_\_\_  
Detalle #2: \_\_\_\_\_  
Detalle #3: \_\_\_\_\_

4. Ahora completa tus preguntas de elección múltiple (de AP rojo).

Fecha \_\_\_\_\_

Firma del/de la profesor/a del ILC \_\_\_\_\_