

## PROYECTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON GOOGLE SLIDES + GOOGLE DOCS COMPARACIÓN CULTURAL

En parejas, ustedes investigarán un tema relacionado con la ciencia y la tecnología y harán observaciones culturales. Luego, prepararán **una presentación interesante e interactiva** con GOOGLE SLIDES para compartir con su audiencia.

### PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué impacto tiene el desarrollo científico y tecnológico en nuestras vidas?
- ¿Qué factores han impulsado el desarrollo y la innovación en la ciencia y la tecnología?
- ¿Qué papel cumple la ética en los avances científicos?

### REQUISITOS - INVESTIGACIÓN

- Van a trabajar en la investigación de un tema en parejas (subtema 1 y subtema 2)
- Cada miembro de la pareja lee y escribe un resumen en español para cada artículo relacionado con tu tema. Deben leer 2 artículos cada persona, uno sobre el país hispanohablante y uno sobre tu comunidad. 4 artículos en total por pareja.

#### ENLACES ÚTILES:

[google.com](http://google.com) -> advanced search -> language = Spanish

<http://www.bbc.co.uk/mundo/index.shtml>

<http://www.elmundo.es/> <http://www.CIENCIA Y TECNOLOGÍA.es/>

- Al identificar artículos, para no duplicar información, cada pareja debe especializarse en un aspecto del tema.

EJEMPLO: TEMA = fumar y la ley antitabaco

Subtema 1: el efecto en la salud del fumador y las leyes relacionadas

Subtema 2: el humo de segunda mano y sus efectos y las leyes relacionadas

- Cada pareja prepara una bibliografía citando los artículos que usaron. Escriban la bibliografía en GOOGLE DOCS y compártanla con el/la profesor/a con su GOOGLE PRESENTATION.

### TEMAS POSIBLES:

- adicciones sin drogas (ej. videojuegos, aparatos electrónicos, la red)
- comida basura (hábitos culturales, leyes, programas para educar a la gente)
- alcohol (edad legal, impuestos, leyes, hábitos culturales)
- fumar o la ley antitabaco (edad legal, impuestos, leyes, hábitos culturales)
- ética y ciencias - clonación (perspectiva cultural, usos, restricciones)
- ética y ciencias - células madre (perspectiva cultural, usos, restricciones)
- ética y ciencias - manipulación genética de alimentos (GMO, perspectiva cultural, usos, restricciones)
- ingeniería biomédica (proyectos de investigación, programas pioneros, aplicaciones)
- vientres de alquiler/madres subrogadas (perspectiva cultural, leyes, restricciones)
- adicción a las drogas (programas de prevención y educación, centros de tratamiento)
- marihuana legalizada (perspectiva cultural, leyes, restricciones)
- la tecnología para mejorar la calidad de vida (usos, programas, acceso)

### REQUISITOS - GOOGLE SLIDES

- La pareja prepara una **GOOGLE PRESENTATION** con imágenes.
- Incluyan la información de su investigación (lo que van a decir) en la sección de "notes".
- Cada diapositiva muestra las semejanzas o diferencias entre las dos comunidades visualmente.
- Como parte de la presentación, el grupo debe incluir una gráfica/una tabla/una infografía/una fotografía representando los datos. Este elemento deberá ser interpretado o explicado durante su presentación oral.
- La presentación debe durar 4 minutos.

### REQUISITOS - PRESENTACIÓN ORAL

- El formato de la presentación es una comparación cultural. Necesitan incluir una comparación con su comunidad y una región hispanohablante.
- Como evidencia, cada miembro de la pareja presenta en sus propias palabras una síntesis de los artículos. Usa la información para apoyar las observaciones culturales.
- MANTENGAN BUEN CONTACTO VISUAL. TODO EN ESPAÑOL.

### REQUISITOS - DISCUSIÓN CON LA AUDIENCIA

- El grupo incorpora preguntas provocativas para generar una discusión con su audiencia. Piensen en una manera creativa para que los estudiantes puedan discutir su tema y participar en la comparación - antes, durante y después de su presentación.

### REQUISITOS - ENTREGAR EL PROYECTO (GOOGLE SLIDES) Y EL DÍA DE SU PRESENTACIÓN

- Es esencial que ustedes tengan un "plan B". Si una persona está ausente el día de su presentación, la pareja todavía tiene que presentar su tema.
- Después de las presentaciones, ustedes pondrán su proyecto de Google Slides en la carpeta compartida de la clase.

Fecha de entrega: 21 de marzo

Fecha de las presentaciones : 22 de marzo

**\*compartir su GOOGLE DOC y GOOGLE PRESENTATION en la carpeta de google**



INVESTIGACIÓN - RESUMEN ARTÍCULO DEL TÓPICO - REGIÓN HISPANOHABLANTE

TEMA: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL ARTÍCULO #1: \_\_\_\_\_

INFORMACIÓN PARA LA BIBLIOGRAFÍA: \_\_\_\_\_

---

ESCRIBE UN MÍNIMO DE DOS PÁRRAFOS DE RESUMEN EN UN GOOGLE DOC COMPARTIDO CON EL/LA PROFESOR/A:



INVESTIGACIÓN - RESUMEN ARTÍCULO DEL TÓPICO - MI COMUNIDAD

TEMA: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL ARTÍCULO #2: \_\_\_\_\_

INFORMACIÓN PARA LA BIBLIOGRAFÍA: \_\_\_\_\_

---

ESCRIBE UN MÍNIMO DE DOS PÁRRAFOS DE RESUMEN EN UN GOOGLE DOC COMPARTIDO CON EL/LA PROFESOR/A:



INVESTIGACIÓN - INTERPRETACIÓN DE LA GRÁFICA/LA TABLA/LA INFOGRAFÍA

TEMA: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL ARTÍCULO/DE LA FUENTE #3: \_\_\_\_\_

INFORMACIÓN PARA LA BIBLIOGRAFÍA: \_\_\_\_\_

---

ESCRIBE UN PÁRRAFO DE RESUMEN EN UN *GOOGLE DOC* COMPARTIDO CON EL/LA PROFESOR/A:

PREGUNTAS PARA LA DISCUSIÓN



### Presentational Speaking: Cultural Comparison

<p><b>Introducción:</b>          Voy a comparar _____ y _____ para _____ [copia palabras claves de la pregunta] en las comunidades de _____ y _____.</p>	
<p>¿Qué aprendiste de la región hispanohablante?          Lluvia de ideas (¿qué? ¿cómo? ¿por qué?)</p>	<p>¿Qué sabes de tu comunidad?          Lluvia de ideas (¿qué? ¿cómo? ¿por qué?)</p>
<p>Semejanzas</p>	
<p>Diferencias</p>	
<p><u>Conclusión</u> (Conéctala con las palabras claves en la pregunta original.)</p>	

PALABRAS PARA EXPRESAR SEMEJANZAS	PALABRAS PARA EXPRESAR DIFERENCIAS	PALABRAS PARA CONECTAR IDEAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>una semejanza</b> - a similarity</li> <li>• <b>semejante</b> - similar</li> <li>• <b>lo mismo</b> - the same thing</li> <li>• <b>Tanto en España como en mi comunidad, ...</b> - Both in Spain and in my community, ...</li> <li>• <b>En ambas culturas,...</b> - In both cultures, ...</li> <li>• <b>De la misma manera, ...</b> - In the same way, ...</li> <li>• <b>Los peruanos valoran..., y nosotros, también.</b> - Peruvians value ... and we do, too.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>una diferencia</b> - a difference</li> <li>• <b>diferente</b> - different</li> <li>• <b>A diferencia de en Costa Rica, en los Estados Unidos ...</b> - Unlike in costa Rica, in the United States...</li> <li>• <b>Mientras que en México,... en los Estados Unidos ...</b> - Whereas in Mexico, ... in the United States ...</li> <li>• <b>No ... sino ...</b> - Not ..., but rather ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sin embargo</b> - however</li> <li>• <b>no obstante</b> - nevertheless</li> <li>• <b>a pesar de las diferencias</b> - in spite of the differences</li> </ul>

Recuerden incluir **preguntas** para la discusión y una **interpretación** de su gráfica/tabla/infografía como parte de su presentación.

TEMA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_



TEMA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_