

**Preterite of regular verbs (p. 110)**

- Use the preterite tense to talk about actions that were completed in the past. To form the preterite tense of a regular verb, add the preterite endings to the stem of the verb.
- Here are the preterite forms for the verbs **mirar** (*to look*), **aprender** (*to learn*), and **escribir** (*to write*):

yo	<b>miré</b> <b>aprendí</b> <b>escribí</b>	I looked I learned I wrote	nosotros/ nosotras	<b>miramos</b> <b>aprendimos</b> <b>escribimos</b>	we looked we learned we wrote
tú	<b>miraste</b> <b>aprendiste</b> <b>escribiste</b>	you looked you learned you wrote	vosotros/ vosotras	<b>mirasteis</b> <b>aprendisteis</b> <b>escribisteis</b>	you looked you learned you wrote
usted/ él/ella	<b>miró</b> <b>aprendió</b> <b>escribió</b>	you/he/she looked you/he/she learned you/he/she wrote	ustedes/ ellos/ellas	<b>miraron</b> <b>aprendieron</b> <b>escribieron</b>	you/they looked you/they learned you/they wrote

A. Read the sentences below. If they tell what happens regularly in the present (using the present tense), write a 1. If they tell what happened in the past (using the preterite tense), write a 2. Follow the model.

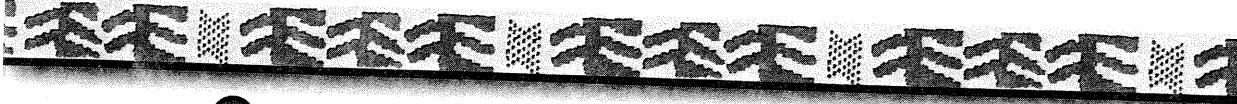
**Modelo** Yo aprendí a leer. 2

- Tú miraste el letrero.
- Mi papá escribió un cheque.
- Las chicas estudian mucho en la clase.
- Uds. escriben el libro.
- Yo miré la tele anoche.

B. Write the appropriate ending to complete each verb stem. Follow the model.

**Modelo** (comer) Nosotros com imos en la cafetería.

- (aprender) Uds. aprend       a leer en la escuela.
- (escribir) Yo no escrib       la carta.
- (aprender) Carlos y yo aprend       el inglés.
- (mirar) Rafael no mir       el precio de la camisa.
- (enviar) Mis abuelos me envi       una carta.
- (comer) Tú com       con Antonio anoche, ¿verdad?
- (preparar) Mi padre prepar       la comida.

**Preterite of regular verbs (continued)**

- Note that -ar and -er verbs that have a stem change in the present tense do not have a stem change in the preterite.

Present tense: **Siempre encuentro gangas en el mercado.**  
*I always find bargains at the market.*

Preterite tense: **Ayer no encontraste gangas en el mercado.**  
*Yesterday you didn't find bargains at the market.*

- C.** Complete the following paragraph by filling in each blank with the correct preterite form of the verb in parentheses. The first one is done for you.

La semana pasada yo fui (ir) al centro comercial, pero yo no \_\_\_\_\_ (**encontrar**) una camiseta de mi talla porque soy grande. Mi mamá también buscó la camiseta ayer pero \_\_\_\_\_ (**costar**) mucho dinero. Recientemente, me \_\_\_\_\_ (**probar**) una camiseta apretada y no me gustó. Esta mañana nosotros \_\_\_\_\_ (**despertarse**) temprano para ir de compras. ¡Qué bien, porque yo \_\_\_\_\_ (**volver**) a la tienda y compré mi camiseta!

- Verbs that end in -car, -gar, and -zar have a spelling change in the *yo* form of the preterite.
- Other preterite forms of these verbs are regular.

buscar	c → qu	yo busqué	él/ella buscó	ellos/ellas buscaron
pagar	g → gu	yo pagué	él/ella pagó	ellos/ellas pagaron
almorzar	z → c	yo almorcé	él/ella almordó	ellos/ellas almordaron

- D.** Read the following conversation. Circle the verb in each question. Then, write the appropriate form of that same verb in the blank. The first one has been done for you.

1. JUAN: ¿Buscaste una camisa nueva?

EMILIO: Sí, yo busqué una camisa nueva. Tere \_\_\_\_\_ zapatos.

2. JUAN: ¿Pagaste la camisa en efectivo?

EMILIO: Sí, yo \_\_\_\_\_ en efectivo. Miguel \_\_\_\_\_ con tarjeta de crédito.

3. JUAN: ¿Almorzaste con Elena en el restaurante?

EMILIO: Sí, yo \_\_\_\_\_ con Elena. Nosotros \_\_\_\_\_ a las dos.

4. Juan: ¿Llegaste temprano a la tienda?

Emilio: Sí, yo \_\_\_\_\_ a las nueve. Emilia y Víctor \_\_\_\_\_ tarde.

**Irregular preterite verbs: *ir, ser* (p. 140)**

- The preterite forms of **ser** (to be) and **ir** (to go) are the same.

yo	<b>fui</b>	nosotros/nosotras	<b>fuimos</b>
tú	<b>fuiste</b>	vosotros/vosotras	<b>fuisteis</b>
usted/él/ella	<b>fue</b>	ustedes/ellos/ellas	<b>fueron</b>

- Usually the context of the verb is what makes the meaning clear:

**Mi doctora fue la Dra. Serrano.** My doctor was Dr. Serrano.

**El año pasado fue muy difícil.** Last year was very difficult.

**Yo fui a la farmacia.** I went to the pharmacy.

(If you see the preposition "a" following one of these verb forms, the verb is **ir** and the meaning is "went".)

**A. Circle the correct conjugated verb in parentheses.**

¡Hola Margarita!

Ayer ( **fuimos** / **fue** ) un día muy interesante. Primero, mi familia y yo ( **fuimos** / **fue** ) al parque zoológico. Mis padres ( **fueron** / **fue** ) a ver los monos y mis hermanos y yo ( **fueron** / **fuimos** ) a comer un helado. ¡( **Fuimos** / **Fue** ) delicioso! A las cinco todos nosotros ( **fueron** / **fuimos** ) a comer en un restaurante argentino. La comida ( **fui** / **fue** ) fantástica y yo ( **fuiste** / **fui** ) a la casa muy contenta.

¿Y tú? ¿Adónde ( **fue** / **fuiste** ) ayer?

Un abrazo

-Victoria

**Irregular preterite verbs: *ir, ser* (continued)**

- B. Write the correct form of the verb within parentheses. Follow the model.

**Modelo** Rafael y Hernando no fueron (ir) al consultorio ayer.

1. Anoche yo \_\_\_\_\_ (ir) al centro.
2. Luego, Marcela y yo \_\_\_\_\_ (ir) a cobrar un cheque.
3. La noche \_\_\_\_\_ (ser) divertida.
4. Y tú ¿adónde \_\_\_\_\_ (ir)?
5. La tarde \_\_\_\_\_ (ser) aburrida.
6. Ellos \_\_\_\_\_ (ir) a un concierto en el parque.
7. El plato principal \_\_\_\_\_ (ser) bistec y papas.
8. Nosotras \_\_\_\_\_ (ir) a la playa.

**Irregular preterite verbs: *hacer, tener, estar, poder* (p. 142)**

- The preterite of the irregular verbs **hacer** (*to do*) and **tener** (*to have*) follow a similar pattern.

yo	hice tuve	nosotros/nosotras	hicimos tuvimos
tú	hiciste tuviste	vosotros/vosotras	hicisteis tuvisteis
usted/él/ella	hizo tuvo	ustedes/ellos/ellas	hicieron tuvieron

- A. Complete the dialogue by circling the correct form of the verb within parentheses. The first one is done for you.

1. LAURA: ¿Qué (hicieron / hizo) tú y tu familia ayer?  
DANIEL: Nosotros ( tuvimos / tuvieron ) que ir al centro.
2. LAURA: ¿Qué ( hizo / hice ) tu papá?  
DANIEL: Él ( tuve / tuvo ) que enviar una carta.
3. LAURA: ¿Qué ( hiciste / hizo ) tu mamá?  
DANIEL: Ella ( tuvo / tuve ) que devolver un libro.
4. DANIEL: Y tú Laura, ¿qué ( hizo / hiciste ) en la noche?  
LAURA: Yo ( tuve / tuviste ) que cuidar a mi hermanito.